



# Catalogue de formations

## Gérontologie & Polyhandicap





Imprimé papier sans chlore issue des forêts gérées durablement, en utilisant des encres à base végétale.

**En 25 ans, Somoba a constamment approfondi et repoussé les limites dans l'accompagnement non-médicamenteux des personnes fragilisées par l'âge et/ou le handicap.**

Or, l'accompagnement des personnes dépendantes se heurte fréquemment à la problématique de mettre en place des méthodes qui aient du sens pour elles.

Nos différentes approches multi-sensorielles (Snoezelen, Jardins, Parcours de santé...) offrent un cadre et des outils de stimulation ou de relaxation. Elles permettent à ces personnes de devenir les acteurs de leur propre « bien-être ». Pour l'accompagnant, sa démarche est facilitée dans ces espaces de rencontre.

Nos formations apportent la philosophie et l'approche méthodologique. Ce qui permet à chacun de s'approprier les concepts pour une meilleure prise en charge.

**Jane DEBUYSSCHERE, Cadre de santé** 

- Master 2 « Maladies chroniques et société » Université MP1 de Montpellier 1
- DU « Amélioration des pratiques soignantes et des démarches qualité en gériatrie »
- Diplômée en soins palliatifs, St Luc, Bruxelles

**Christelle RIQUELME, Psychomotricienne** 

- DE ISRP Marseille, spécialisation : médiation psychocorporelle et relaxation
- Pédopsychiatre, psychiatrie, gérontologie, UGC

**Olivier QUENTIN, Educateur spécialisé** 

- Educateur Spécialisé, IRTS Caen
- Musicothérapeute, CIM Paris
- Thérapeute en relaxation, ISRP Paris

**Erica VO CONG TRI, Psychologue** 

- Cycle complet en psychopédagogie, Université Amsterdam
- Master de psychologie, Université Amsterdam
- Maîtrise de psychologie clinique de psychopathologie, Université Aix-En-Provence
- Thérapeute en relaxation, ISRP Paris

**Etienne BOURDON, Architecte paysagiste** 

- Biologiste (UTC) - Agronome (IPLB)
- Gérontologue (UPMC), Doctorant en gériatrie

**Sylvia HOMER, Psychologue** 

- DESS de psychologie, Université de Nice Sophia Antipolis.  
Spécialisation : Psychopathologie clinique, Neuropsychologie / Gérontologie
- Certificat : Maître-Praticien en programmation neurolinguistique

**Sarah CARON, Psychomotricienne** 

- Ecole de psychomotricité
- Equithérapie IME, IMP, MAS

**Laurent KNODT, Psychologue** 

- Master 2 « sciences psychologiques et cliniques », Université Liège
- Psychiatrie adulte et psychopathologie, Université Barcelone
- Autisme et autres troubles du développement, Université Toulouse
- Ethologie, attachement et systèmes familiaux, Université Toulon
- Thérapeute en relaxation, ISRP Paris

**Jean-Marie SILLOU, Psychologue** 

- Psychologue clinicien, Université Nice
- Neuropsychologue du vieillissement, Université Montpellier 3
- Master recherche psychopathologie clinique, Université Rennes 2

**Eric POLIZZIN, Psychomotricien** 

- DE Psychomotricien, Musicothérapeute, Relaxologue. Université Aix-En-Provence

## Médiation sensorielle

▪ Formation à la démarche Snoezelen Module 1 .....	7
▪ Approfondissement à la démarche Snoezelen Module 2 .....	8
▪ Le chariot ou unité mobile Snoezelen .....	9
▪ Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen .....	10
▪ Initiation à l'aromathérapie .....	11
▪ Elaboration d'un atelier d'aromathérapie .....	12
▪ Sensibilisation à la musicothérapie .....	13
▪ Initiation à la médiation par l'animal .....	14
▪ Le toucher relationnel .....	15
▪ La balnéothérapie et approche de l'eau comme médiation .....	16

## Accompagnement

▪ Soins palliatifs : accompagner le patient/résident et sa famille .....	18
▪ Formation à l'approche éthologique de la personne dépendante .....	19

## Prévention et Animation

▪ Gestion du stress .....	21
▪ Le parcours de santé en institution .....	22
▪ Conception d'un jardin thérapeutique .....	23
▪ Animation d'un jardin thérapeutique .....	24

# MÉDIATION SENSORIELLE

# Formation à la démarche Snoezelen

## module 1

### Objectifs

- S'initier à la philosophie Snoezelen
- Comprendre la communication sensorielle
- Mener une réflexion sur l'approche multi sensorielle dans sa pratique professionnelle conforme aux recommandations des bonnes pratiques (Anesm, plan autisme, plan maladie neurodégénérative, soins palliatifs)
- Favoriser le bien être des résidents dans le respect, en fonction des capacités de chacun
- Se découvrir soi et découvrir l'autre dans un espace qui permet la rencontre inconditionnelle

### Approche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils présentés durant la formation)
- Attestation de formation

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	5 jours ; possibilité 3+2
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue, psychologue

## Éléments de contenu

### I. Assimiler la philosophie Snoezelen et se réapproprier les moyens de communication sensorielle

#### 1. L'approche Snoezelen

- L'historique
- La philosophie et définition

#### 2. La communication sensorielle

- L'exploitation et approfondissement des 5 sens (visuel, auditif, toucher, gustatif et l'olfactif)
- Nos capacités sensorielles et le développement normal et pathologique
- L'importance des émotions dans notre quotidien
- La capacité de notre cerveau à s'adapter face à la pathologie

### II. Découvrir le matériel Snoezelen et acquérir une posture en tant qu'accompagnant

#### 1. Le moment de découverte, familiarisation avec les outils sensoriels

- Découverte de la salle et/ou du matériel
- Réflexion sur les outils sensoriels dans leur quotidien
- Intentionnalité de l'approche

#### 2. La dimension relationnelle, développement d'une posture d'observateur participatif

- Comprendre le rôle de l'accompagnant
- Identifier les processus de communication non directive
- Intégrer une attitude bienveillante
- Utiliser les outils de communication à bon escient : L'empathie, la reformulation, la congruence
- Réflexion sur la notion de rythme

### III. Construire et mettre en place une séance Snoezelen

#### 1. Les étapes d'une séance

- L'identification des accompagnés : Snoezelen un outil pour tous
- Les limites de l'outil
- PPI, PI

#### 2. L'organisation et mise en pratique

- La carte d'identité sensorielle
- Le planning des pratiques du lendemain
- La préparation d'une séance à proposer au résident

### IV. Expérimenter et intégrer l'approche, partager le plaisir exprimé dans ce lieu

#### 1. La mise en place d'une séance : du concept à la réalité

- Vivre et partager un moment de bien être
- Elaboration et utilisation d'une grille d'observation
- Analyse et suivi des pratiques
- Construction de protocole et charte Snoezelen
- La traçabilité

# Approfondissement à la démarche Snoezelen

## module 2

### Objectifs

- Analyser la philosophie d'hier et d'aujourd'hui
- Actualiser ses connaissances sur l'approche multi sensorielle dans sa pratique professionnelle
- Approfondir et ajuster ses capacités d'accompagnant Snoezelen
- Aller à la découverte de sa créativité relationnelle

### Approche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation, jeux de rôles et exercices pratiques
- Réalisations concrètes de séances Snoezelen dans la salle
- Livret transmis aux stagiaires à la fin de la formation (exercices, supports et outils de formation)
- Attestation de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen et pouvant témoigner de sa pratique
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue, psychologue

### Éléments de contenu

#### 1. Actualiser ses connaissances

- Apport des dernières données dans l'approche sensorielle
- Reprise des expériences professionnelles vécues
- Échange sur les axes d'évolution possible

#### 2. Aller plus loin dans sa réflexion théorique

- La connaissance de soi
- La relation à l'autre
- L'environnement

#### 3. Approfondir des techniques d'optimisation de séance

- Techniques sensorielles spécifiques (toucher massage, relaxation...)
- Aller plus loin dans sa créativité



# L'unité mobile Snoezelen (Chariot)

## Objectifs

- Connaître et apprendre l'approche Snoezelen
- Utiliser les produits de l'unité mobile
- Intégrer la démarche dans le cadre d'un projet de prise en charge
- Favoriser les acquis de Snoezelen
- Structurer et organiser les séances

## Approche pédagogique

- Pédagogie participative et active
- Apports théoriques
- Mise en situation
- Jeux de rôle et power point
- Unité mobile

Public concerné	Tout personnel soignant
Durée	2 jours + 1 ou 3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue, psychologue

## Éléments de contenu

- Histoire et évolution du concept Snoezelen
- Théorie et philosophie du concept
- Découverte du matériel du chariot Snoezelen
- Elaboration d'une grille d'observation
- Approche de la communication, de la stimulation et de l'apaisement
- Modalités d'accompagnement

# Suivi et analyse des pratiques en Snoezelen

## Objectifs

- Assurer une cohérence des pratiques en Snoezelen
- Permettre le maintien d'une dynamique d'accompagnement
- Analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

## Approche pédagogique

- Cours et exposés théoriques
- Échanges d'expériences des participants
- Mises en situations pratiques
- Débats, discussions et analyse
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement ayant suivi la formation à la démarche Snoezelen
Durée	4 jours par an au rythme d'une journée par trimestre
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue, psychologue

## Éléments de contenu

- Études de cas et analyses de situation à partir des expériences des participants
- Réflexions autour de l'évolution des pratiques
- Apports théoriques et pratiques présentés par le formateur

# Initiation à l'aromathérapie

## Objectifs

Les huiles essentielles constituent un complément de confort dans certains soins (diffusion, massage...) délivrés à l'initiative des praticiens de soins ou en complément des traitements allopathiques sur recommandation des praticiens.

Grâce à cette formation, professionnels de santé, aidants ou accompagnants, peuvent ainsi mieux appréhender l'utilisation des huiles essentielles et les recommander de manière sécuritaire.

## Approche pédagogique

- Remise d'un support de formation
- Power Point Vidéos
- Découverte olfactive et gustative
- Échantillons divers
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Naturopathe

## L'aromathérapie

L'aromathérapie fait partie des applications importantes de la plante à l'homme. Elle utilise les huiles essentielles (HE) pour le maintien du bien-être ou pour retrouver le chemin de la santé, dans une prise en compte globale de l'individu. Sa connaissance, bien qu'empirique, passe aussi par l'étude scientifique des molécules présentes dans les HE, permettant d'établir une méthode rigoureuse et sécuritaire.

Dans le règne végétal, sur 800 000 espèces botaniques, seul un petit groupe (environ 500) peut être qualifié de plantes à «essence» ou «aromatiques».

Elles se distinguent par leur faculté à synthétiser des substances odoriférantes que l'on nomme essences.

Dans ces essences, 5000 molécules différentes sont répertoriées.

Ce sont ces molécules aromatiques dont je vous propose de découvrir la richesse dans un objectif naturel de prévention, de profonde revitalisation et d'éventuel rééquilibrage des systèmes organiques perturbés.

La formation est proposée sur une première journée avec une matinée consacrée à l'histoire, aux modes de fabrication, à la botanique et aux différentes familles moléculaires, les huiles végétales, les précautions d'emploi, la diffusion...

L'après-midi sont abordées dans le détail : 20 à 40 huiles essentielles bio et chémotypées et les synergies possibles.

## Éléments de contenu

- Connaître les bases essentielles de l'aromathérapie : schéma électrique moléculaire
- Contrôler la qualité des huiles et les dérivés
- Notions de chémotype et de qualité
- Applications diverses : diffusion, friction, massage, cosmétique, parfums, cuisine, aromathérapie
- Évaluation des acquis de formation
- Travail de formulations de synergies par indications et en petits groupes
- Huiles essentielles et tempéraments hippocratiques

# Élaboration d'un atelier d'aromathérapie

## Objectifs

- Découvrir les huiles essentielles
- Appréhender la qualité des huiles essentielles
- Savoir les doser pour une utilisation agréable et efficace

## Approche pédagogique

- Remise de documents
- Vidéos
- Découverte olfactive et gustative
- Échantillons divers
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Tout personnel de l'établissement
Durée	2 jours ; possibilité 2 + 2 (approfondissement)
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Qualiticien aromatalogue, naturopathe

## Éléments de contenu

- Bases essentielles de l'aromathérapie
- Contrôle qualité des huiles et dérivés
- Notions de chémotype (molécules actives)
- Tempéraments / Comportements (selon Hippocrate, la MTC et l'Ayurveda) et les huiles correspondantes
- Aromathérapie scientifique : l'art de bien conjuguer les molécules pour obtenir une bonne synergie
- Applications diverses : diffusion, friction, massage, cosmétiques, parfums, cuisine, aromathérapie

# Sensibilisation à la musicothérapie

Dans cette formation, le travail proposé s'inspire d'une part des travaux de Carl Orff mais également des procédés mis à l'œuvre dans les fonctionnements musicaux des cultures traditionnelles d'Afrique et d'Asie.

## Objectifs

Il s'agit de s'inspirer de ces procédés techniques et de les inscrire dans un cadre de travail privilégiant « les valeurs d'usage » et non la création d'un objet musical.

Cette approche qui se veut globale (parole, rythme, corps) privilégie le groupe, fait appel à la mémoire collective, à la dramaturgie qui met en forme symbolique le temps calendaire.

Activités exigeant une participation corporelle dans les mouvements rythmiques.

## Approche pédagogique

- Le jeu rythmique en groupe
- Les percussions corporelles et instrumentales
- Les procédés de liaison du Corps, du Rythme et de la Parole
- Études des systèmes pentatoniques, modaux, tonaux, des structures simples et exploitables avec des débutants, des enfants ou des patients en atelier thérapeutique
- Techniques de groupe avec les instruments
- Créations et improvisations verbo-rythmo-musicales
- Les modalités d'organisation d'ateliers musicaux à visée thérapeutique
- Entraînement à l'animation rythmo-musicale. Mise en place des protocoles

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	3 à 5 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Musicothérapeute

## Éléments de contenu

- L'activité rythmo-musicale est destinée à favoriser les processus thérapeutiques. Ce n'est pas la musique en soi qui, magiquement, va opérer. C'est l'emploi qu'on en fait, la variété des structures proposées, la présence du thérapeute – d'un tiers – qui permettront l'expression et le rejeu des difficultés en cause. A partir de ces rejeux, une mise en parole peut s'effectuer.
- L'utilisation des protocoles musicaux actifs favorise une compréhension plus globale de la parole enracinée dans le corps et liée à l'expérience de l'émotion qui accompagne le rejeu.
- Afin de favoriser une parole plus spontanée, plus vraie, plus globale, et enclencher un processus thérapeutique, la musicothérapie active met en jeu le corps en se servant des techniques qui font appel au son, au rythme musical, au conte, à la danse, au jeu théâtral, au jeu avec les masques.
- Elle utilise une méthodologie articulant la parole, le corps, le rythme musical en adoptant les formes de la dramaturgie.

**Le travail à accomplir avec les « usagers » ne demande pas de virtuosité. L'activité rythmo-musicale n'est pas un but. C'est un moyen — un entre-deux relationnel — mis au service des personnes et des groupes.**

**Il n'y a pas de « profil » de musicothérapeute. La musicothérapie est un moyen, un instrument, qui doit être adapté au style et à la mesure de ceux qui l'utilisent.**

# Initiation à la médiation par l'animal

La médiation animale (ou zoothérapie) est une discipline qui consiste à utiliser un animal pour apporter un bien-être à différents types de personnes (isolées, atteintes d'une maladie, âgées ou handicapées).

Il procure une grande variété de stimulations et est capable de réciprocité et d'affection. Il crée des réactions visant à maintenir ou à améliorer le potentiel cognitif, physique, psychosocial ou affectif d'une personne.

## Objectifs

- Apporter une alternative thérapeutique dans l'accompagnement de la personne âgée en Ehpad
- Connaître et savoir appréhender les troubles psycho-comportementaux et cognitifs des principales démences et psychopathologies rencontrées en institution.
- Acquérir un savoir-faire ciblé dans la gestion de ces troubles.
- Savoir repérer et maintenir les capacités cognitives et fonctionnelles préservées chez la personne âgée par le biais de la médiation animale (en tirant les bénéfices de la présence du chien)
- Savoir mettre en œuvre la médiation animale en EHPAD (choix des animaux, technique, restrictions, conditions d'application,...)

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	1 jour
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychologue clinicien, Neuropsychologue du vieillissement

## Approche pédagogique

- Mises en situations avec le chien
- Support PowerPoint
- Exposés théoriques
- Cas cliniques
- Vidéo
- Articles et références bibliographiques
- Discussions et échanges, tables rondes

## Éléments de contenu

- Création d'un projet de médiation animale
- Prise en charge de la personne âgée selon une approche comportementale
- La médiation animale dans :
  - L'adaptation de la personne âgée en institution
  - Le faire-faire et l'engagement de la personne âgée
  - La revalorisation de l'estime de soi
  - La prise en charge de la désadaptation psychomotrice
  - La prise en soins de la personne apathique
  - L'anxiété
  - L'agitation/agressivité
  - La prise en soins individuelle
  - La prise en soins de groupe
  - Thérapie ou animation ?
  - Le lien social

# Le toucher relationnel

## Objectifs

- Comprendre les mécanismes et l'importance du toucher relationnel auprès de la personne âgée
- Développer ses compétences autour du toucher comme médiateur de la relation
- S'approprier une pratique adaptée à la personne âgée
- Être capable d'intégrer cette pratique dans un projet de soin personnalisé

## Approche pédagogique

- Théorie illustrée sur présentation power point
- Alternance entre présentation théorique et mise en pratique
- Expérimentations dynamiques
- Partage et analyse de son vécu
- Évaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien

## Éléments de contenu

### 1. La communication

- Rappels théoriques
- La communication non verbale et ses différentes composantes
- Le langage du corps: émotions, posture, attitude et proximité
- La relation de confiance

### 2. Les mécanismes et fonctions du toucher

- Approche physiologique : la peau, l'organe du toucher
- Le toucher : le sens essentiel à la construction de la personne.
- Interactions corporelles et développement affectif : le tonus

### 3. Le toucher comme médiateur de la relation avec la personne âgée

- Le toucher : 1er instrument de la communication
- Notions d'identité, de schéma corporel, d'image du corps
- Les bienfaits du toucher

### 4. Le toucher relationnel

- Les différentes dimensions du toucher : expérimentations par des exercices de conscience corporelle et analyse du vécu
- Apprentissage des techniques spécifiques
- Utilisation du matériel
- Indications, cadre et limites de l'utilisation du toucher relationnel

### 5. Le déroulement d'une séance

- Les différentes étapes
- A quel moment?
- Les principes
- Le positionnement
- L'observation et l'analyse

# La balnéothérapie et approche de l'eau comme méditation

## Objectifs

- Comprendre l'intérêt du travail dans l'eau chez les personnes handicapées ou/et dépendantes
- Explorer le support de l'eau comme médiateur à la relation
- Construire des séances de balnéothérapie structurées par étapes progressives

## Approche pédagogique

- Alternance de pratique en bassin ou balnéothérapie
- Alternance de pratique et apports théoriques en salle
- Travail de réflexion et d'analyse avec supports : textes ; vidéo...
- Echange et verbalisation des vécus.
- Méthodologie de construction de séance
- Elaboration de projet

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	3 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur spécialisé, musicothérapeute, relaxologue

## Éléments de contenu

### 1. L'eau et ses effets

- Définition et représentation autour du support de l'eau
- Les principes de l'eau et du support aquatique
- Les effets de l'eau en termes de portance et de sécurisation

### 2. Les différentes étapes du travail autour de l'eau

- Les appuis
- Les déplacements
- La sensorialité
- La verticalité
- L'horizontalité
- L'équilibration
- Les entrées dans l'eau
- L'immersion

### 3. L'accompagnement en balnéothérapie

- L'accordage, l'ajustement à l'autre et les interactions.
- Le travail autour de la stimulation ou de la détente.
- Les portages et le dialogue tonique

### 4. La méthodologie d'élaboration du projet

- Adaptation dans l'entrée en relation
- Les différents objectifs et leurs variables
- L'utilisation du matériel et des médiateurs
- Organisation et construction de séances
- Les outils de l'observation



# ACCOMPAGNEMENT

# Soins palliatifs : Accompagner le patient / résident et sa famille

## Objectifs

L'approche d'une personne en phase palliative, quel que soit le contexte est une démarche d'accompagnement du patient et de la famille.

L'objectif est de comprendre la mort comme un processus naturel : Afin de voir le malade comme un être vivant (besoin de respect, dignité) jusqu'au bout et de ce fait bien l'accompagner et vivre ces situations le mieux possible.

## Approche pédagogique

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Partage d'expériences, exercices pratiques, mise en situation et jeux de communication
- Mise en place de fiches de protocoles afin d'instituer une procédure d'accompagnement des personnes en fin de vie.
- Savoir-faire, savoir dire, savoir répondre face à une situation émotionnelle forte
- Savoir écouter
- Apprendre à se poser les bonnes questions
- Le soutien centré sur la personne

Public concerné

Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux

Durée

3 jours

Lieu

Intra / Inter / Intra mixte

Prix

Inter : 230€ / jour / personne  
Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)

Intervenant

Psychomotricien, éducateur spécialisé, psychologue, relaxologue, cadre de santé

## Éléments de contenu

### 1. Définitions

- Les soins palliatifs
- L'acharnement thérapeutique
- L'euthanasie
- Le deuil

### 2. L'approche spécifique des personnes âgées

- Quelles sont les particularités de l'accompagnement de fin de vie d'une personne âgée ?
- Les principales causes de décès chez la personne âgée
- Le confort physique
- La prise en charge de la douleur

### 3. Identifier et mieux comprendre les besoins physiques de la personne en fin de vie

- Le rôle du soignant face aux symptômes d'inconfort d'une personne en fin de vie:
- Évaluer et soulager la douleur
- Les échelles de la douleur
- Le temps de l'observation et de l'écoute : Quels sont les signes à rechercher? Plaintes, position, mimiques, sommeil, trouble du comportement ...
- Les différents types de prise en charge : médicamenteuses et non médicamenteuses
- Évaluer et soulager les autres signes d'inconfort :
- Assurer des soins d'hygiène dans le respect de la personne accompagnée: Adapter le soin aux désirs et spécificité de la personne, privilégier la relation non verbale
- Veiller à l'environnement : rechercher le confort de la personne en termes de luminosité, ambiance sonore, odeurs, objets personnels, juste présence... ..
- Le décès
- Rites et toilettes mortuaires : Respecter les besoins spirituels et culturels de la personne, les attentes de la famille
- Les soins du corps

### 4. Identifier et mieux comprendre les besoins psychiques de la personne en fin de vie

- Le rôle du soignant face aux besoins psychiques de la personne
- La qualité de l'accompagnement et de l'abord relationnel
- Notion de Communication verbale, non verbale
- La rencontre à l'autre au-delà du verbal : le regard, l'oreille, le sourire, le silence, la posture, le rythme, le toucher juste, l'odorat...
- La relation d'aide (savoir être et savoir-faire)

# Formation à l'approche éthologique de la personne dépendante

## Objectifs

- Acquérir les connaissances de base de l'éthologie appliquée à la personne
- Comprendre les mécanismes de base du comportement humain
- Apprentissage de l'observation qualitatif et quantitatif de nos comportements et de ceux des personnes qui nous entourent
- Comprendre la valeur communicationnelle de nos comportements
- Apprendre à approcher une personne dépendante dans le respect de son intimité

## Approche pédagogique

- Observer les comportements de manière qualitative et quantitative
- Lire et comprendre les mécanismes comportementaux de la relation
- Comprendre le fonctionnement humain d'un point de vue éthologique
- Comprendre les mécanismes de sécurisation individuelle et interpersonnelle.
- Identifier ses ressources personnelles permettant de se sécuriser pour sécuriser l'autre
- Observer et valoriser les capacités de la personne
- Améliorer la relation et la confiance dans les actes de la vie quotidienne
- Comprendre et gérer les mécanismes des comportements
- Approcher une personne dans le respect de son être

**Public concerné**      Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux

**Durée**                      3 jours

**Lieu**                              Intra / Inter / Intra mixte

**Prix**                              Inter : 230€ / jour / personne  
Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)

**Intervenant**              Psychologue

## Éléments de contenu

- Histoire et évolution de l'éthologie
- La dépendance
- Le développement neuro-typique de l'enfant
- Les classes de comportements
- Sociaux
- Territoriaux
- Déplacement
- Communication
- Alimentation
- Reproduction
- Décodage de nos propres comportements
- Les communications comportementales
- Le territoire : comment le déterminer, comment le respecter, comment y entrer ?
- Le rituel éthologique d'approche de la personne
- Les postures : hautes/basses, dominantes/dominées, de complémentarités...
- Approche éthologique (regard, posture, geste...)
- Les ajustements corporels et les interactions de comportements
- La lecture des canaux sensoriels d'ouverture privilégiée des personnes
- Lectures des postures d'ouverture et de fermeture corporelle
- L'éthologie au service de l'approche snoezelen
- Décodage de nos propres comportements (agressifs, émotionnels...)
- Analyse fonctionnelle des comportements (dont ceux d'agression)
- L'agressivité : décryptage et mécanisme des comportements agressifs et analyse de leur fonction
- Les communications comportementales
- La théâtralisation des comportements positifs

# PRÉVENTION & ANIMATION

# Gestion du stress

## Objectifs

- Comprendre les phénomènes de stress et la multiplicité de ses causes
- Développer une démarche méthodologique pour comprendre le mécanisme et prendre du recul
- Développer des axes de solutions et de prévention du stress

## Approche pédagogique

- Pédagogie participative et dynamique
- Exposés du formateur, échanges et mises en situation,
- Présentation, expérimentation, appropriation d'outils individuels et collectifs

## A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les facteurs de stress, leurs manifestations, leurs effets,
- Identifier leurs propres seuils de tolérance au stress,
- Reconnaître les différentes étapes du stress,
- Gérer les situations de stress qu'ils rencontrent :
- En élaborant des stratégies adaptées,
- En utilisant des moyens pour diminuer, évacuer ou utiliser positivement le stress

### Public concerné

Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux

### Durée

3 jours

### Lieu

Intra / Inter / Intra mixte

### Prix

Inter : 230€ / jour / personne  
Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)

### Intervenant

Psychologue, éducateur spécialisé, relaxologue

## Éléments de contenu

### 1. Le stress, ses caractéristiques, ses manifestations

- Définition et représentations
- Implication du stress dans le monde du travail
- Les formes de stress professionnel,
- Les signes physiques et psychologiques dans le stress
- Différencier: stress, anxiété et angoisse.

### 2. Les situations stressantes et leur prévention

- Les différentes formes et niveaux de stress
- Le locus control dans le stress
- Les ressources et les stratégies d'ajustement
- Le schéma de la double évaluation au stress

### 3. Les différents modes de réaction au stress

- Le mode mental automatique
- Le mode mental préfrontal
- La dimension cognitive et les distorsions cognitives

### 4. Les différents axes de solutions dans le stress

- Les réponses somatiques, comportementales et cognitives
- Les stratégies d'ajustement et d'adaptation
- La gestion du stress par la dimension corporelle (relaxation, Baisse des tensions, respiration)
- Les stratégies cognitivo-comportementales

### 5. Les solutions individuelles pour une dynamique préventive

- Auto-évaluation de son rapport au stress et de ses modes de réaction
- Elaboration d'une dynamique de changement à partir des éléments proposés par le stage
- Exercices corporels
- Outils cognitifs

# Le parcours de santé en institution

## Objectifs

- Comprendre l'intérêt de la mise en place d'un parcours de santé en institution
- Définir un projet de réalisation d'un parcours de santé
- Identifier les besoins des personnes accueillies
- S'approprier l'utilisation des différents agrès
- Construire un projet d'activité adapté à la personne accueillie

## Approche pédagogique

- Théorie illustrée sur présentation power point
- Alternance entre présentation théorique et mise en pratique
- Mises en situation de séances
- Elaboration de séances et mise en situation d'animation
- Evaluation des acquis de formation

Public concerné	Personnel soignant et non soignant des établissements sanitaires et médico-sociaux
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Psychomotricien, éducateur sportif

## Éléments de contenu

### 1. Appréhender l'approche corporelle et l'activité physique adaptée

- Le corps âgé: psychophysiologie du vieillissement
- Le rapport au vieillissement: Le poids des normes
- Les pôles sensoriels et psychomoteurs
- Exercices physiques et sujet âgé: Le sens de l'expérience corporelle chez la personne vieillissante

### 2. Mettre en place un programme d'approche par besoins

- Recueil des capacités
- Evaluation des besoins et des attentes
- Les thématiques: équilibre, coordinations, tonus, proprioception, posture, motricité fine...
- Maintien de l'autonomie et prévention des chutes
- Exercices complémentaires et gym douce

### 3. Accompagner une séance

- Appropriation des différents agrès : utilisation et indications
- Construire des séances adaptées (types d'exercices, progression des exercices) en fonction des objectifs fixés
- Adaptation de sa posture
- Développer ses capacités d'observation
- Les inductions non verbales, correction des attitudes

# Conception d'un jardin thérapeutique

## Objectifs

- Découvrir l'intérêt du jardin thérapeutique en établissement
- Mener une réflexion sur la création de cet espace
- Permettre aux professionnels et au public de s'approprier le jardin
- Donner du sens à cet espace comme lieu d'investissement sensoriel et relationnel

## Approche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Évaluation des acquis de la formation

### Public concerné

Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation

### Durée

2 jours

### Lieu

Intra / Inter / Intra mixte

### Prix

Inter : 230€ / jour / personne  
Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)

### Intervenant

Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation des jardins thérapeutiques

## Éléments de contenu

### 1. La création d'un jardin thérapeutique

- Analyse de l'existant, l'intention du projet, les différentes typologies de jardins, les notions de choix et de parti pris
- Les couples de contrastes (ombre/soleil – sec/humide)

### 2. Les éléments constitutifs du jardin

- Sol-plante-eau
- Les notions de choix
- Contraintes naturelles et techniques
- Mise en place des parcelles : la place centrale, bouquetier, parcelle petit bois, parcelle récré, parcelle fleurie, parcelle repos, parcelle aquatique, parcelle sensorielle, parcelle météo, parcelle sensomotrice, parcelle fruitière, parcelle des 4 saisons, parcelle animalière, parcelle des rencontres, parcelle perdue...
- L'eau, la vie des micro-organismes, le soleil, les différents types de sol, les plantes
- Les différents espaces dans l'espace (potager....)

# Animation d'un jardin thérapeutique

## Objectifs

- Permettre aux professionnels de santé qui possèdent ou s'approprient à disposer d'un jardin thérapeutique de comprendre les leviers d'action de cet outil pour le bien-être des patients
- Être capable de donner vie au jardin en maîtrisant les animations conçues dans celui-ci
- Permettre aux professionnels et au public de s'approprier le jardin
- Donner du sens à cet espace comme lieu d'investissement sensoriel et relationnel

## Approche pédagogique

- Exposé théorique
- Études de cas
- Retour d'expériences
- Évaluation des acquis de la formation

Public concerné	Chef de service, cadre de santé, psychomotricien(ne), ergothérapeute, responsable animation
Durée	2 jours
Lieu	Intra / Inter / Intra mixte
Prix	Inter : 230€ / jour / personne Intra : 1200 / jour (groupe de 10-12 personnes)
Intervenant	Paysagiste spécialisé dans la conception et l'adaptation des jardins thérapeutiques

## Éléments de contenu

- Qu'est-ce qu'un jardin thérapeutique et en quoi est-il un outil thérapeutique
- Qu'est-ce qui différencie un jardin ordinaire et un jardin thérapeutique

### 1. Objectifs thérapeutiques

- Quelles sont les pathologies prises en charge dans un jardin thérapeutique
- Quels sont les bénéfices thérapeutiques visés et attendus
- Quelles dimensions du jardin doivent être valorisées en fonction des patients

### 2. Les différentes dimensions du jardin

- L'architecture générale du jardin : lecture et compréhension du jardin
- Les dimensions sensorielles, émotionnelles, espace – temps, relationnelles, psychomotriciennes...
- Les ateliers interactifs et pro actifs
- Jardin et sécurité du patient

### 3. L'animation du jardin

- Quelle est la fréquence idéale de pratique du jardin
- Comment valoriser le jardin au cours de l'année (y compris la période hivernale)
- Les ateliers et les activités au quotidien dans un jardin thérapeutique
- Quels place et rôle donner au patient dans son jardin
- Quelles activités et comment les organiser et les accompagner



## CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE DES PRESTATIONS DE FORMATION

Somoba est un organisme de formation professionnelle dont le siège social se situe 2 rue Traverse de la Fosse, 34680 St GEORGES D'ORQUES (France). La déclaration d'activité est enregistrée sous le n°91.34.08337.34 auprès de la région Languedoc Roussillon. Somoba dispense des formations en présentiel Inter et Intra entreprise.

### Article 1 : Prestations vendues

Les actions de formation dispensées par Somoba rentrent dans le cadre de la formation professionnelle et des dispositions de l'article L 6313-1 du Code du travail et sont donc réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise les moyens pédagogiques, les moyens techniques et d'encadrement mis en oeuvre ainsi que les processus permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats.

### Article 2 : Application des conditions générales de vente de prestations de formation

Les présentes Conditions Générales de Vente sont applicables à toute commande de formation passée par un Client auprès de Somoba, que ce soit pour des formations « inter-entreprises » ou « intra-entreprise ».

### Article 3 : Commande de la formation

Pour être prise en compte par Somoba, toute formation doit faire l'objet d'un bulletin d'inscription signé par le client. Ce bulletin d'inscription vaut acte d'engagement.

### Article 4 : Confirmation d'inscription

Après enregistrement d'une demande d'inscription, une convention sera adressée 3 à 4 semaines avant le début de la session à la personne en charge du dossier. Cette convention enregistre de manière définitive l'inscription du Client.

Une convocation sera adressée au participant avec les informations suivantes : dates, durée de la session, coordonnées complètes du lieu de formation, liste d'hôtels.

### Article 5 : Modification de la commande – Annulation ou report

Somoba se réserve le droit d'apporter à tout moment toute modification qu'elle juge utile à ses programmes et prestations de formation ainsi qu'au planning de ses formations. Elle se réserve le droit de modifier, sans avis préalable, les intervenants et de supprimer un ou plusieurs titres de sa gamme de formations.

En cas d'annulation pour quelque cause que ce soit (indisponibilité du formateur pour des raisons de maladie, nombre de participants insuffisant...), la formation commandée sera reportée à une date ultérieure sans dédommagement ni pénalité due au Client.

En cas de modification du programme ou du planning de la formation,

comme en cas d'annulation des formations,

Somoba s'engage à prévenir les participants 10 jours au moins avant le début de la formation concernée. Les participants pourront choisir une nouvelle date dans le calendrier des formations proposées.

S'il souhaite annuler ou reporter sa participation à une ou plusieurs formations, le Client ne pourra le faire qu'en respectant scrupuleusement les conditions suivantes :

Toute annulation ou tout report d'inscription à une formation devra être signalée à Somoba par le client pour la ou les formations commandées, par téléphone ou par courriel et doit être confirmée par courrier recommandé avec AR adressé au siège de Somoba.

Les conséquences financières des annulations et reports sont les suivantes :

- Tout report ou toute annulation intervenant moins de 21 jours francs ou plus avant la date du début de la formation, la date prise en compte étant la réception du courrier recommandé avec AR dont il est fait état ci-dessus, ne donne lieu à aucun frais d'annulation ;
- Tout report ou toute annulation intervenant à moins de 10 jours ouvrés avant la date du début de la formation, la date prise en compte étant la réception du courrier recommandé avec AR dont il est fait état ci-dessus, donne lieu à une facturation par Pétrarque égale à 50 % du prix catalogue de la ou des formations commandées par le client à titre d'indemnité forfaitaire à la charge du client ;
- Toute formation annulée ou reportée la veille ou le jour même du début de la formation, sera due intégralement par le client à Somoba à titre d'indemnité forfaitaire sur la base du prix catalogue ;
- Toute formation commencée sera due intégralement par le client

### Article 6 : Prix

Tous nos tarifs sont stipulés nets de taxes, Somoba n'étant pas assujetti à la TVA.

INTER

Les prix ne comprennent pas les frais de transport, d'hébergement et de repas des stagiaires.

INTRA

Les frais de transport, d'hébergement et de restauration du formateur sont à la charge du client. Les repas de midi sont prévus sur le lieu de la structure. Facturation au client sur justificatifs à l'€/l'€plafonnés à : Repas soir 25 €

- Nuit et petit déjeuner 90 €par jour – Transport au réel

### Article 7 : Facturation

Une facture sera établie et envoyée au client à l'issue de la formation. Elle sera accompagnée de l'attestation de formation et d'une copie de la feuille de présence.

### Article 8 : Paiement – Modalités

Un acompte de 50% sera dû à la commande, le solde sera dû à réception de la facture.

Pour les organismes relevant du code des marchés publics, le règlement devra se faire à 100% à réception de facture par mandat administratif.

### Article 9 : Paiement - Retard ou défaut

Conformément aux dispositions de l'article L 441-6 du Code de commerce, le délai de paiement des sommes échues ne peut dépasser les trente jours fin de mois à compter de la date d'émission de la facture.

Toute somme non payée à l'échéance figurant sur la facture génèrera des pénalités de retard exigibles le jour suivant la date de règlement figurant sur la facture au taux d'intérêt légal appliqué par la Banque Centrale

Européenne majoré de 10 points de pourcentage, qui ne peut toutefois être inférieur à trois fois le taux d'intérêt légal, ainsi qu'une indemnité forfaitaire de 40 € pour frais de recouvrement, conformément aux dispositions de l'article D 441-5 du Code du Commerce.

### Article 10 : Propriété Intellectuelle – Droits d'auteur

L'ensemble des documents remis au cours de la formation constitue des oeuvres originales et à ce titre sont protégés par la législation sur la propriété intellectuelle et les droits d'auteur.

En conséquence, le Client s'interdit d'utiliser, copier, transmettre et généralement d'exploiter tout ou partie de ces documents, sans l'accord préalable et écrit d'un responsable habilité de Somoba.

### Article 11 : Règlement intérieur pour le déroulement des formations

Lors de la participation aux séances de formation, le Client s'engage à respecter les dispositions du règlement intérieur de Somoba dont il déclare avoir pris connaissance et en accepter les termes.

### Article 12 : Protection des données personnelles

Les informations demandées au Client sont nécessaires au traitement de sa commande.

Dans l'hypothèse où le Client consent à communiquer des données individuelles à caractère personnel, il dispose d'un droit individuel d'accès, de retrait et de rectification de ces données dans les conditions prévues par la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés. Le client doit adresser toute demande écrite par mail : [contact@somoba.fr](mailto:contact@somoba.fr)

**Je souhaite recevoir des informations sur les thèmes suivants :**

**Médiation sensorielle**

Intitulé des formations :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Accompagnement**

Intitulé des formations :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Prévention et Animation**

Intitulé des formations :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Coordonnées**

Madame

Monsieur

Nom ..... Prénom .....

Etablissement ..... Fonction .....

Adresse .....

Code Postal ..... Ville ..... Pays .....

Tél. .... Mail .....

Domaine d'activité :  Gériatrie  Handicap  Enfance  Autre

Je souhaite recevoir un bulletin d'inscription

**Coupon-réponse à retourner à [contact@somoba.fr](mailto:contact@somoba.fr) ou par fax au 04 67 45 60 07**



Imprimé papier sans chlore issue des forêts gérées durablement, en utilisant des encres à base végétale.

**SOMOBA**

2 rue Traverse de la Fosse  
ZAE du Mijoulan  
34680 Saint-Georges d'Orques

Tél. : 04 67 10 89 16  
Mail : [contact@somoba.fr](mailto:contact@somoba.fr)